



Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина».

Отдел основного профессионального образования

ППССЗ
31.02.02

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа

подготовки специалистов

среднего звена

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Квалификация базовой подготовки – акушерка/акушер

г. Бугульма

2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»

«Согласовано»
Главный врач ГАУЗ
«Бугульминская ЦРБ»
_____ А.И.Иванов

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Бугульминское медицинское училище
имени А.П. Вязьмина»
_____ М.М.Кузнецова

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Квалификация базовой подготовки – акушерка/акушер

Срок получения СПО ППСЗ базовой подготовки:

– 3 г.10 мес. – на базе основного общего образования по очной форме обучения

Введена в действие 1 сентября 2021 года

г. Бугульма

2021 г.

Министерство здравоохранения Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **31.02.02 Акушерское дело** для Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина» (далее - училище).

1.2. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование сетевой формы с участием медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Срок получения СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в **Таблице 1**.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
основное общее образование	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования училище реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

4.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.5. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и **разделов**:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная) практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются училищем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

За счет вариативной части в рабочий учебный план по программе *базовой подготовки* введены следующие дисциплины:

- История медицины – 34 часа
- Деловой татарский язык – 78 часов
- Культура речи – 36 часов

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура основной профессиональной образовательной программы при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

6.5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение общих дисциплин (базовых) и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (базовых и профильных) на основании Рекомендаций Министерства образования

и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования») по профилю получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

6.6. Реализация дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) со второго курса обучения.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
0.00	Общеобразовательный цикл	2106	1404		
	Базовые дисциплины	1530	1020		
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	139	93	ОУД.01 Русский язык	
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>2) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;</p> <p>3) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>4) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>5) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> <p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	223	148	ОУД.02 Литература	
		223	148	ОУД.03 Иностранный язык	

	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	264	177	ОУД.04 История	
	<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>	261	174	ОУД.05 Математика , алгебра, начала математичес кого анализа, геометрия	

<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественнонаучных и физикоматематических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. 	89	59	ОУД. 06 Астрономия	
<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; <p>владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	222	148	ОУД.07 Физическая культура	

<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	109	73	ОУД.08 ОБЖ	
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	576	384		
Базовые дисциплины				
<p><i>Требования к предметным результатам освоения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 6) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. 	155	103	ОУД.09 Информатика	

Требования к предметным результатам освоения:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

219

146

ОУД.10.
Химия*Требования к предметным результатам освоения:*

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

133

89

ОУД.11
Биология*Требования к предметным результатам освоения:*

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

69

46

ОУД.12
Родной язык*Литературное чтение на родном языке:*

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования

художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

	Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП СПО	4644	3096		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930	620		
	<p>В результате изучения обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные категории и понятия философии; <input type="checkbox"/> роль философии в жизни человека и общества; <input type="checkbox"/> основы философского учения о бытие; <input type="checkbox"/> сущность процесса познания; <input type="checkbox"/> основы научной, философской и религиозной картин мира; <input type="checkbox"/> об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <input type="checkbox"/> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <input type="checkbox"/> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); <input type="checkbox"/> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 	68	48	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1 - 14
		100	80	ОГСЭ.02 История	ОК 1 - 14

	<p>XX - начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; <input type="checkbox"/> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; <input type="checkbox"/> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <input type="checkbox"/> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <input type="checkbox"/> переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; <input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности 	254	172	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни 	344	172	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>ОК 1 - 14</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	40	36	ОГСЭ.05 Культура речи	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь:</i> Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике. Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.</p>	38	34	ОГСЭ.06	<p>ОК 1 - 14</p>

	<p><i>знать:</i> Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время).</p> <p>Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.</p> <input type="checkbox"/>			История медицины	<p>ПК 1.1 - 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <p><input type="checkbox"/> беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.</p> <p><i>знать:</i></p> <p><input type="checkbox"/> правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в профессиональной деятельности.</p>	86	78	ОГСЭ.08 Деловой татарский язык	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 3.1 - 3.6</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	234	156		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p><input type="checkbox"/> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><i>знать:</i></p> <p><input type="checkbox"/> значение математики в и профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p><input type="checkbox"/> основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><input type="checkbox"/> основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	51	34	ЕН.01. Математика	<p>ОК 1 - 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.6</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <p><input type="checkbox"/> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p><input type="checkbox"/> применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p><input type="checkbox"/> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p><input type="checkbox"/> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><input type="checkbox"/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	183	122	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ОК 3 - 5</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.7</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.6</p>

П.00	Профессиональный цикл	4313	2320		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1500	1000		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; <input type="checkbox"/> объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; <input type="checkbox"/> переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> элементы латинской грамматики и способы словообразования; <input type="checkbox"/> 500 лексических единиц; <input type="checkbox"/> глоссарий по специальности <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. <input type="checkbox"/> отличительные особенности строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте, в пожилом и старческом возрасте. <input type="checkbox"/> отличительные особенности строения тела человека. <input type="checkbox"/> функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. <input type="checkbox"/> новые научные данные по микроскопической анатомии, строению органов и тканей человека. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; <input type="checkbox"/> структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; <input type="checkbox"/> проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; <input type="checkbox"/> проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p><i>знать:</i></p>	60	40	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1 ОК 4 - 6 ОК 9 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
		255	170	ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p>ОК 1 - 4 ОК 13 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
		57	38	ОП.03. Основы патологии	<p>ОК 1-4 ОК 13 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5</p>
		54	36	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> биохимические и цитологические основы наследственности; <input type="checkbox"/> закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; <input type="checkbox"/> методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; <input type="checkbox"/> основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; <input type="checkbox"/> основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; <input type="checkbox"/> цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; <input type="checkbox"/> проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению <input type="checkbox"/> здоровья населения, предупреждению болезней; <input type="checkbox"/> проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; <input type="checkbox"/> факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; <input type="checkbox"/> основные положения гигиены; <input type="checkbox"/> гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 	72	48	ОП.05. Гигиена и экология человека	<p>ПК 4.1 - 4.5</p> <p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; <input type="checkbox"/> проводить простейшие микробиологические исследования; <input type="checkbox"/> дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; <input type="checkbox"/> осуществлять профилактику распространения инфекции; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; <input type="checkbox"/> морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; <input type="checkbox"/> основные методы асептики и антисептики; <input type="checkbox"/> основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; <input type="checkbox"/> факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике 	108	72	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; <input type="checkbox"/> находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; <input type="checkbox"/> ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; <input type="checkbox"/> применять лекарственные средства по назначению врача; <input type="checkbox"/> давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	108	72	ОП.07. Фармакология	<p>ОК 1 ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; <input type="checkbox"/> основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; <input type="checkbox"/> побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; <input type="checkbox"/> правила заполнения рецептурных бланков; <input type="checkbox"/> разрешенные к применению в РФ новые лекарственные средства и способы их применения; <input type="checkbox"/> воздействие лекарственных препаратов на течение беременности и развитие плода. <p>Особенности применения лекарственных препаратов в детском возрасте с учетом возраста и массы тела ребенка.</p>				
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> эффективно работать в команде; <input type="checkbox"/> использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; <input type="checkbox"/> урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; <input type="checkbox"/> оказывать психологическую помощь при стрессах; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> психологию личности; <input type="checkbox"/> функции и средства общения; <input type="checkbox"/> пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; <input type="checkbox"/> типологию межличностных отношений 	171	114	ОП.08. Психология	<p>ОК 1 - 3 ОК 6 - 7 ОК 11 -14 ПК 1.1 -1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать необходимые нормативно-правовые документы; <input type="checkbox"/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <input type="checkbox"/> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные положения Конституции Российской Федерации; <input type="checkbox"/> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; <input type="checkbox"/> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> организационно-правовые формы юридических лиц; <input type="checkbox"/> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; <input type="checkbox"/> правила оплаты труда; <input type="checkbox"/> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 	60	40	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.1 - 4.5</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> право социальной защиты граждан; <input type="checkbox"/> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; <input type="checkbox"/> виды административных правонарушений и административной ответственности; <input type="checkbox"/> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 				
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; <input type="checkbox"/> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; <input type="checkbox"/> факторы, детерминирующие здоровье; <input type="checkbox"/> медико-социальные аспекты демографии; <input type="checkbox"/> государственную систему охраны материнства и детства; <input type="checkbox"/> первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; <input type="checkbox"/> работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; <input type="checkbox"/> систему социального и медицинского страхования; <input type="checkbox"/> государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; <input type="checkbox"/> структуру учреждений здравоохранения 	60	40	ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.6
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; <input type="checkbox"/> осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> виды, формы и методы реабилитации; <input type="checkbox"/> особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; <input type="checkbox"/> показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; <input type="checkbox"/> основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; <input type="checkbox"/> понятие о медицинском контроле в ЛФК; <input type="checkbox"/> основные виды физиотерапевтических процедур 	138	92	ОП.11. Основы реабилитологии	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 14 ПК 2.2 - 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения; 	102	68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5

<p><input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>знать:</i></p> <p><input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><input type="checkbox"/> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><i>уметь:</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <p><input type="checkbox"/> оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды;</p> <p><input type="checkbox"/> консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды;</p> <p><input type="checkbox"/> организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике;</p> <p><input type="checkbox"/> применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</p> <p><i>знать:</i></p> <p><input type="checkbox"/> о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе;</p> <p><input type="checkbox"/> знать показатели динамики рождаемости;</p> <p><input type="checkbox"/> периоды жизнедеятельности человека;</p> <p><input type="checkbox"/> анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды;</p>	<p>54</p> <p>99</p>	<p>36</p> <p>66</p>	<p>ОП.13 Медицина катастроф</p> <p>ОП.14 Здоровый человек и его окружение</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p> <p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>
--	---------------------	---------------------	---	---

	<input type="checkbox"/> универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; <input type="checkbox"/> содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни». <input type="checkbox"/> основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; <input type="checkbox"/> значение иммунопрофилактики; <input type="checkbox"/> виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.				
	<i>Уметь:</i>	102	68	ОП.15 Основы реаниматологии	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
ПМ.00	Профессиональные модули	2813	1320		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; <input type="checkbox"/> физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; <input type="checkbox"/> проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; <input type="checkbox"/> оказания акушерского пособия при физиологических родах проведения первичного туалета новорожденного; <input type="checkbox"/> оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; <input type="checkbox"/> проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; <input type="checkbox"/> выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; <input type="checkbox"/> выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; <input type="checkbox"/> информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; <input type="checkbox"/> проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> медико-социальные аспекты родовспоможения; <input type="checkbox"/> анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; <input type="checkbox"/> физиологию беременности, диагностику; <input type="checkbox"/> охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; <input type="checkbox"/> принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; <input type="checkbox"/> физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; <input type="checkbox"/> роды, периоды родов; <input type="checkbox"/> ведение родов и послеродового периода; 	545	240	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7
		239	156	МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	
		63	42	МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	
		63	42		

	<input type="checkbox"/> принципы профилактики акушерских осложнений; <input type="checkbox"/> показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; <input type="checkbox"/> анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; <input type="checkbox"/> основные принципы и преимущества грудного вскармливания; <input type="checkbox"/> вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); <input type="checkbox"/> этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий				
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	930	476		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; <input type="checkbox"/> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; <input type="checkbox"/> собирать информацию и проводить обследование пациента; <input type="checkbox"/> готовить пациента к диагностическим исследованиям; <input type="checkbox"/> оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; <input type="checkbox"/> проводить лекарственную терапию по назначению врача; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; <input type="checkbox"/> осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; <input type="checkbox"/> оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; <input type="checkbox"/> проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные виды соматической экстрагенитальной патологии; <input type="checkbox"/> особо опасные инфекционные заболевания; <input type="checkbox"/> особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; <input type="checkbox"/> основные хирургические заболевания; <input type="checkbox"/> особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; <input type="checkbox"/> методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; <input type="checkbox"/> проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; <input type="checkbox"/> основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; <input type="checkbox"/> неотложные состояния в педиатрии; <input type="checkbox"/> календарь профилактических прививок у детей; <input type="checkbox"/> мероприятия по профилактике заболеваний у детей 	276	184	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	ОК 1 - 14 ПК 2.1 - 2.3
		105	70	МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	
		192	128	МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	
		141	94	МДК.02.04. Педиатрия	
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные	318	140		

	периоды жизни				
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ухода за пациентами с гинекологической патологией; <input type="checkbox"/> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; <input type="checkbox"/> участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; <input type="checkbox"/> участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводить профилактический гинекологический осмотр; <input type="checkbox"/> осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; <input type="checkbox"/> участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; <input type="checkbox"/> проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; <input type="checkbox"/> проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методы обследования гинекологических больных; <input type="checkbox"/> виды гинекологической патологии; <input type="checkbox"/> особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; <input type="checkbox"/> методы лечения в гинекологии; <input type="checkbox"/> уход за пациентом в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; <input type="checkbox"/> профилактику гинекологических заболеваний; <input type="checkbox"/> диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; <input type="checkbox"/> современные методы контрацепции; <input type="checkbox"/> работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья 	141	94	МДК.03.01. Гинекология	ОК 1 - 14 ПК 3.1 - 3.6
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; <input type="checkbox"/> участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; <input type="checkbox"/> участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проводить профилактический гинекологический осмотр; <input type="checkbox"/> осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; <input type="checkbox"/> участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; <input type="checkbox"/> проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; <input type="checkbox"/> проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> методы обследования гинекологических больных; <input type="checkbox"/> виды гинекологической патологии; <input type="checkbox"/> особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; <input type="checkbox"/> методы лечения в гинекологии; <input type="checkbox"/> уход за пациентом в периоперативном периоде; <input type="checkbox"/> доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; <input type="checkbox"/> профилактику гинекологических заболеваний; <input type="checkbox"/> диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; <input type="checkbox"/> современные методы контрацепции; <input type="checkbox"/> работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья 	69	46	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	444	176		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; <input type="checkbox"/> оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; <p><input type="checkbox"/> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p>	162	108	МДК.04.01. Патологическое акушерство	ОК 1 - 14 ПК 4. - 4.5
	<p><input type="checkbox"/> оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p>	72	48	МДК.04.02. Сестринский уход за	

<p>ПМ.05</p>	<p><input type="checkbox"/> оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p><input type="checkbox"/> проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p><input type="checkbox"/> проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать медицинские услуги в неонатологии;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><i>знать:</i></p> <p><input type="checkbox"/> виды акушерской патологии;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p><input type="checkbox"/> консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p><input type="checkbox"/> основные виды акушерских операций;</p> <p><input type="checkbox"/> уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p><input type="checkbox"/> доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p><input type="checkbox"/> признаки недоношенности ребенка;</p> <p><input type="checkbox"/> заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p><input type="checkbox"/> этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;</p> <p><input type="checkbox"/> неотложные состояния у новорожденных;</p> <p><input type="checkbox"/> доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</p> <p><i>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i></p>	<p>576</p>	<p>288</p>	<p>больным новорожденным</p>	
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь <i>практический опыт:</i></p> <p><input type="checkbox"/> выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p><input type="checkbox"/> планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p><input type="checkbox"/> ведения медицинской документации</p> <p><i>уметь:</i></p> <p><input type="checkbox"/> собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p><input type="checkbox"/> определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p><input type="checkbox"/> оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять посмертный уход;</p>	<p>54</p> <p>117</p> <p>261</p>	<p>36</p> <p>78</p> <p>204</p>	<p>МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 4.5</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способы реализации сестринского ухода; <input type="checkbox"/> технологии выполнения медицинских услуг <p>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</p>	6750	4500	МДК 95.03. Технология оказания медицинских услуг	
	Учебная практика	10 нед.	360		
	Производственная практика	13 нед.	468		
	Производственная (преддипломная) практика	4 нед.			
	Промежуточная аттестация	7 нед.			
	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	<i>4 нед.</i>			
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>2 нед.</i>			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. N 969., зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26 августа 2014 г. Регистрационный N 33880.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы промежуточной и Государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело, составленные с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями с составлением протокола согласования.

7.2. Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 936 часов, распределен следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Уметь	Знать
ЕН.01	Математика	2		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72		
ОГСЭ.02	История	32		
ОГСЭ.05	Культура речи медработника	36	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, пользоваться словарями русского языка и медицинскими справочниками.	Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила Продуцирования текстов разных деловых жанров.
ОГСЭ.06	История медицины	34		
ОГСЭ.07	Деловой татарский язык	78	Беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета и реплики различных видов.	Правила пользования татарско-русскими словарями для делового общения в Профессиональной деятельности.
ОП.01	Основы латинского языка	4		
ОП.02	Анатомия и физиология человека	90	Использовать знания анатомии и Физиологии человека для организации обследования пациента и выявления проблем со Здоровьем при оказании сестринской помощи.	Отличительные особенности Строения тела человека в детском, подростковом, юношеском возрасте. Отличительные особенности Строения тела человека в Пожилым и старческом возрасте. Функциональные особенности органов и систем у людей различного возраста. Новые научные данные по Микроскопической анатомии, Строению органов и тканей человека.
ОП.08	Психология	30		
ОП.09	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	4		
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	4		

ОП.13	Здоровый человек и его окружение	66	Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды; консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке в поликлинике. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.	иметь представление о демографической ситуации в Российской Федерации и регионе; <i>знать</i> показатели динамики рождаемости; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни». Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; значение иммунопрофилактики. Виды скрининговой диагностики При проведении диспансеризации населения.
ОП.13	Медицина катастроф	36		
ОП.15	Основы реаниматологии	64		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде	96	На освоение ОК 1-13, ПК 1.1-1.7 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение женщин различных возрастных групп. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия ЛПУ и на закрепленном акушерском участке.	Методику санитарно-гигиенического просвещения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
ПМ.03		48	На освоение ОК 1-13, ПК 3.1-3.6),	Систему организации гинекологической помощи в центрах высоких медицинских технологий
ПМ.04		40	На освоение ОК1-13, ПК 4.1-4.5. Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК и с учетом расширения объема оказания медицинских услуг акушеркой пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. Осуществлять немедикаментозное и медикаментозное лечение по назначению врача при патологическом течении беременности и родов.	Систему организации акушерской помощи населению и организацию помощи при патологическом течении беременности и родов. Санитарно-гигиенические нормы и правила при использовании аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
ПМ.02		200	Дополнительное учебное время добавлено с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, которая требует осуществления ухода за пациентом, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей, выявления спектра физических и психических отклонений в развитии ребенка. (ОК1-14, ПК 2.1-2.3) Осуществлять программу индивидуальной реабилитации пациента в соответствии с назначением врача.	Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в педиатрической практике.
	ВСЕГО	936 часов		

- 7.3. В рамках профессионального модуля обучающиеся осваивают должность служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- 7.4. Училище по мере необходимости внесения изменений обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящей ППССЗ;
- 7.5. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- 7.6. Училище обязан обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- 7.7. Училище обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- 7.8. Училище обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- 7.9. Училище должен предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- 7.10. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.
- 7.11. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 7.12. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 7.13. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- 7.14. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- 7.15. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.
- 7.16. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- 7.17. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются учебным планом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.
- 7.18. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы**.
- 7.19. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

7.20. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.21. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Училище предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.22. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан является общедоступным, если иное не предусмотрено **частью 4 статьи 68** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.23. Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом училища. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7.24. Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- | | |
|--|---------|
| - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| - промежуточная аттестация | 2 нед. |
| - каникулы | 11 нед. |

7.25. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются или концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

7.26. Производственная (преддипломная) практика проводится в лечебно-профилактических организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, как правило, на местах будущего трудоустройства и в соответствии с заявками работодателей и договорами о целевой подготовке. Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 23 недель распределена следующим образом:

- Профессиональный модуль 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
 - УП.01 Учебная практика – 2 недели,
 - ПП.01 Производственная практика – 3 недели.
- Профессиональный модуль 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
 - УП.02 Учебная практика – 3 недели,
 - ПП.02 Производственная практика – 3 недели.
- Профессиональный модуль 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»
 - УП.03 Учебная практика – 1 неделя,
 - ПП.03 Производственная практика – 2 недели.
- Профессиональный модуль 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
 - УП.04 Учебная практика – 2 недели
 - ПП.04 Производственная практика – 3 недели.
- Профессиональный модуль 05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
 - УП.05 Учебная практика – 2 недели
 - ПП.05 Производственная практика – 2 недели.

7.27. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена:

2 курс	3 семестр		4 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»
3 курс	5 семестр		6 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
4 курс	7 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни»	8 семестр	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. анатомии и физиологии человека;
6. основ патологии;
7. основ латинского языка с медицинской терминологией;
8. гигиены и экологии человека;
9. фармакологии;
10. основ микробиологии и иммунологии, основ патологии;
11. правового обеспечения профессиональной деятельности;
12. общественного здоровья и здравоохранения;
13. физиологического акушерства;
14. гинекологии;
15. педиатрии;
16. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. анатомии и физиологии;
2. фармакологии;
3. микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
4. гигиены;
5. химии;
6. физики;
7. компьютерный класс;
8. технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в училище или в лечебно-профилактических организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий училище обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Училище обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение общеобразовательного цикла, распределено на изучение базовых и профильных дисциплин на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Реализация дисциплин общеобразовательного цикла для обучающихся на базе основного общего образования осуществляется на первом курсе, что позволяет начать освоение основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) со второго курса обучения.

Реализация ППССЗ осуществляется училищем на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 г. № 1662/11 при реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело за счет вариативной части выделено 78 часов учебного времени на изучение дисциплины «Деловой татарский язык».

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов могут активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.7. По завершении полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело выпускникам присваивается квалификация акушерка/акушер и выдается диплом государственного образца.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются училищем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П. Вязьмина».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ **31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация базовой подготовки: Акушерка/Акушер

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная и вариативная часть циклов ППССЗ	148	6750	4500	2073	20	
О.00	Общеобразовательный цикл		2106	1404	217		
	<i>Общие дисциплины</i>		1628	1085	217		
	Базовые дисциплины						
ОУД.01	Русский язык		139	93			1
ОУД.02	Литература		223	148			1
ОУД.03	Иностранный язык		223	148	148		1
ОУД.04	История		264	177			1
ОУД.05	Математика		261	174			1
ОУД.06	Астрономия		89	59			1
ОУД.07	Физическая культура		222	148			1
ОУД.08	ОБЖ		109	73			1
	<i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>						

ОУД.09	Информатика		155	103			1
ОУД.10	Химия		219	146			1
ОУД.11	Биология		133	89			1
ОУД.12	Родной язык		69	46			1

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		864	576	382		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	-		2

ОГСЭ.02	История		60	48	-		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		230	172	172		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		2-4
ОГСЭ.05	Биоэтика		40	32	-		2
ОГСЭ.06	Культура речи медработника		40	32	-		4
ОГСЭ.07	Основы экономики		40	32	-		4
ОГСЭ.08	Деловой татарский язык		50	40	40		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		123	82	40		
ЕН.01	Математика		48	32	16		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		75	50	24		3
П.00	Профессиональный цикл		3657	3266	2152	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1253	814	370		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		54	36	18		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека		206	116	60		2
ОП.03	Основы патологии		54	36	18		2
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	36	18		2
ОП.05	Гигиена и экология человека		72	48	12		2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		108	72	24		2
ОП.07	Фармакология		144	96	30		2
ОП.08	Психология		126	84	32		2
ОП.09	Правовое обеспечение Профессиональной деятельности		54	36	12		4
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение		54	36	18		3
ОП.11	Основы реабилитологии		138	92	46		4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		4
ОП.13	Здоровый человек и его окружение		87	58	34		2
ПМ.00	Профессиональные модули		2404	2452	1782	20	
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде		308	392	322		
МДК.01.01	Физиологическое акушерство		212	148	98		3
МДК01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		48	32	20		3
МДК01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным		48	32	24		3
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>	2		72	72		3

ПП.01	Производственная практика	3		108	108		
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах		496	556	366		
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность		217	154	56		3
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность		57	38	18		3
УП.02.02	Учебная практика	1		36	36		3
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность		114	76	40		3
МДК.02.04	Педиатрия		108	72	36		3
УП.02.04	Учебная практика	1		36	36		3
ПП.02	Производственная практика	4		144	144		3
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни		538	472	312		
МДК.03.01	Гинекология		490	332	188		3-4
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		48	32	16		4
УП.03.02	Учебная практика	1		36	36		4
ПП.03	Производственная практика	2		72	72		4
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода		582	568	396	20	
МДК04.01	Патологическое акушерство		534	356	198	20	3-4
УП.04.01	Учебная практика	1		36	36		4
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным		48	32	18		4
УП.04.02	Учебная практика	1		36	36		4
ПП.04	Производственная практика	3		108	108		4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		480	464	386		
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела		54	36	12		2
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала		117	78	60		2
УП.05.02	Учебная практика	1		36	36		2
МДК.05.03	Технология оказания медицинских услуг		309	206	170		2

УП.05.03	Учебная практика	1		36	36		2
ПП.05	Производственная практика	2		72	72		2
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	148	6750	4500	2073	20	
ППП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Всего	199					

И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе

М.В. Данилова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК профессиональных модклей

В.В. Леванова

Председатель ЦМК общепрофессиональных, дисциплин

А.А.Галиева

